

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة
اسم الكلية : كلية الطب
اسم القسم العلمي : طب الاسرة و المجتمع
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١١/٦

التوقيع
د.٣٠١ قيسا كافي ياقر
اسم معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٢ / ١٢ / ١٣

التوقيع
ا.م.د. امال ياسين يوسف
اسم رئيس القسم العلمي
٢٠٢٢/١١/٦

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة
اسم الكلية : كلية الطب
اسم القسم العلمي : طب الاسرة و المجتمع
تاريخ ملء الملف : 2022/11/6

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
202 / /

التوقيع

ا.م.د. امال ياسين يوسف
اسم رئيس القسم العلمي
2022/11/6

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الطب
3- اسم البرنامج الأكاديمي	القسم طب الأسرة و المجتمع
4- اسم الشهادة النهائية	طب مجتمع / الصف الثالث
5- النظام الدراسي	بكالوريوس
سنوي / مقررات / اخرى	سنوي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس الاعتماد الوطني لكليات الطب في العراق
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	
8- تاريخ إعداد الوصف	2022/11/6

9- أهداف البرنامج الأكاديمي

- يحمل فرع طب الأسرة و المجتمع رسالة جوهرية مضمونها غرس مفاهيم ومبادئ وممارسات طب المجتمع (طب الصحة العامة) على المستوى الفلسفي والعملية والأكاديمي ويبدل كل جهد لتعزيز وحماية الصحة واستعادتها وتأهيلها من خلال كل منافذ التعليم والخدمة والإرشاد والتوجيه. وبمفهوم أدق فأن الفرع يعمل على تحقيق الأهداف التالية
1. المساهمة الفعالة في تأهيل الأطباء القادرين على تلبية احتياجات المجتمع الوقائية والعلاجية والتأهيلية
 2. دعم وتعزيز القدرات البحثية على مستوى الفرع والكلية والمنظومة الصحية
 3. تنفيذ مشاريع البحوث والإشراف عليها بما يحقق الاهداف ويخفف من وطأة المشاكل الصحية في المجتمع
 4. تقديم المشورة اللازمة والممكنة للباحثين وطلبة الدراسات العليا ومؤسسات المجتمع المدني
 5. دعم وإسناد وتقييم إجراءات تطبيق نظام طب الأسرة في العراق
 6. السعي والعمل على ضمان الجودة العالية في التعليم الطبي والخدمات الصحية وفق معايير الجودة المطلوبة محليا وعالميا

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية الصف الثالث

- 1- تعريف علم الإحصاء واستخداماته في المجالات الصحية والبحثية والتعليمية والتنموية
- 2- تمييز ووصف التوزيع الطبيعي والمنحرف للبيانات الإحصائية
- 3- وصف الطرق المختلفة لعرض وتصنيف البيانات الإحصائية
- 4- وصف وحساب المفاهيم المتعلقة معايير الوسط والانحراف للبيانات الإحصائية
- 5- امتلاك المعرفة الكافية لمكونات الغذاء والمشاكل الصحية المرتبطة بنقص أو زيادة استهلاكه
- 6- تحديد الاحتياجات التغذوية للفئات ذات الاحتياجات الغذائية الخاصة

أ- الأهداف المعرفية الصف الرابع

- 1- تعريف علم الوبائيات واستخداماته في وصف الحالة الصحية للمجتمع و التعريف بالامراض الموجودة وتوزيعها الجغرافي و المكاني
- 2- تمييز ووصف منهجية البحث العلمي
- 3- وصف الطرق المختلفة لاجراء البحث العلمي و طرق تحليل و استعراض النتائج
- 4- امتلاك المعرفة الكافية لطرق الوقاية من الامراض الانتقالية و غير الانتقالية و التعرف على المهارات اللازمة للحد من انتشارها
- 5 - امتلاك المعرفة الكافية بفهوم الصحة المهنية واهم مبادئها و تطبيقاتها
- 6- تحديد مفهوم الصحة البيئية و اهم الامراض المتعلقة بالبيئة واهم طرق معالجتها و الوقاية منها

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- حساب المؤشرات الإحصائية الصحية والحياتية والسكانية وتفسير النتائج
- 2- قياس المؤشرات الصحية والتغذوية للمجتمع من خلال المسح الأسري

3- القدرة على التمييز بين مختلف طرائق البحث العلمي و طرق استخدامها و تنفيذها
4- القدرة على التمييز بين و حساب كل المؤشرات الأساسية لاعداد نتائج البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

- 1.محاضرات.
- 2.تدريب عملي مكتبي باستخدام التمارين الكمية و المجاميع الصغيرة
- 3.مناقشات
- 4.زيارات حقلية
- 5.مشاريع بحثية صغيرة

طرائق التقييم

- التقييم اليومي
- الامتحانات القصيرة غير المعلنة
- الامتحانات الفصلية(نصف السنة و النهائي)
- المتابعة الحقلية
- انجاز و تقييم البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

غرس مفهوم صحة المجتمع و الأسرة كهدف انساني لمهنة الطب
غرس مفهوم الصحة العامة و اهمية البرامج الصحية الوقائية
غرس مبادئ و اخلاقيات البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

- 1.محاضرات
- 2.تدريب عملي مكتبي باستخدام التمارين الكمية و المجاميع الصغيرة
- 3.مناقشات
- 4.زيارات حقلية
- 5.مشاريع بحثية صغيرة

طرائق التقييم

- التقييم اليومي
- الامتحانات القصيرة غير المعلنة
- الامتحانات الفصلية(نصف السنة و النهائي)
- المتابعة الحقلية
- انجاز و تقييم البحوث

د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)

- د1- مهارة الاصغاء
- د2- مهارة القيادة
- د3- المهارة العملية
- د4- مهارة البحث
- د5- مهارة اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات

- تدريب عملي مكتبي باستخدام التمارين الكمية والمجاميع الصغيرة
- مناقشات
- زيارات حقلية
- مشاريع بحثية صغيرة

طرائق التقييم

- التقييم اليومي
- الامتحانات القصيرة غير المعلنة
- الامتحانات الفصلية (نصف السنة والنهائي)
- المتابعة الحقلية
- انجاز وتقييم البحوث

12- الشهادات والساعات المعتمدة	11- بنية البرنامج				
	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
درجة البكالوريوس / تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	عملي	نظري			المرحلة الأولى
					المرحلة الثانية

	2	1	تعريف المصطلحات الأساسية مقدمة في الإحصاء الطبي	المرحلة الثالثة الفصل الاول
	4	2	تلخيص وعرض البيانات	
	2	1	قياسات الموقع المركزي	
	2	1	قياسات التباين	
	2		مراجعة	
	2	1	التوزيع الطبيعي وخصائصه	
		1	فترة الثقة والحد	
	2	1	اختبارات الأهمية: اختبار Z	
	2	1	اختبارات الأهمية: اختبار t	
	2	1	اختبارات الأهمية: اختبار X^2	
	2		مراجعة	
		1	تعريف المصطلحات ذات الصلة في التغذية العامة	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
		2	استقلاب العناصر الغذائية ومتطلباتها	
		1	التغذية والعدوى	
		2	تغذية مجموعات معينة من السكان	
		1	المسوحات التغذوية وتقييم الحالة التغذوية للسكان	
		3	أمراض غذائية مختارة	
		1	إعادة التأهيل الغذائي وعلاج النظام الغذائي	المرحلة الرابعة الفصل الاول
		1	مقدمة لمفهوم الصحة الأولية	
		1	علم الأوبئة والسيطرة على التسمم الغذائي	
		1	برامج الرعاية الصحية الأولية في العراق	
		1	علم الأوبئة المقارن للكوليرا وداء الشيغيلا	
		1	مفهوم ووظائف إدارة الرعاية الصحية: وظيفة التخطيط	
		1	علم الأوبئة والسيطرة على شلل الأطفال	
		1	تقويم الرعاية الصحية: المبادئ والأساليب	
		1	علم الأوبئة والسيطرة على داء الأميبات والجيارديات والتيفونيد ونظير التيفونيد	
		1	تقييم برامج مختارة (التطعيم ، رعاية المرضى الداخليين)	
		1	علم الأوبئة والسيطرة على التهاب الكبد الوبائي وفيروس روتا	

			والسالمونيلا	
		1	مفهوم ومحددات الاستخدام	
		1	عدوى الجهاز التنفسي الحادة: المدى و الاسباب و المخاطر	
		1	علم الأوبئة لعدوى الطفح الجلدي: الحصبة ، الألمانية الحصبة	
		1	صحة الأم: مقدمة لرعاية الأم	
		1	وبائيات النكاف والسعال الديكي	
		1	مكونات رعاية الأم	
		1	وبائيات جذري الماء والتهاب السحايا	
		1	الوقاية من المضاعفات أثناء الحمل: سوء التغذية ، العدوى ، الخداج ، نقص الوزن عند الولادة .. الخ	
		1	وبائيات الخناق ، كوفيد 19	
		1	تقييم رعاية صحة الأم: المؤشرات والأساليب	
		1	وبائيات التهاب الكبد الفيروسي ب	
		1	تحت خمس عيادات	
		1	وبائيات داء الكلب	
		1	مراقبة النمو	
		1	وبائيات السل	
		1	التحصين	
	2	1	القياسات الوبائية	
		1	البيانات الوبائية: الأنواع والمصادر والقيود	
	2	2	علم الأوبئة الوصفي	
	4	2	علم الأوبئة التحليلي	
	2		مراجعة	
		1	تصميم الدراسة الوبائية	
		1	الفحص ومراقبة الجودة والاختبارات التشخيصية	
	2		مراجعة	
	2	1	الابوبئة	
		1	خدمات الصحة المدرسية: المفهوم والخطط	
		1	وبائيات داء الليشمانيات	
		1	تعريف الصحة والمرض في سياق البيئة ، والصحة البيئية ، والتخصصات والأنشطة البيئية	
		1	الصحة المهنية	
		1	المياه: المصادر والجودة والأمراض ذات الصلة الهواء: مصادر التلوث وتأثيراته الصحية والوقاية منه	
		1	علم الأوبئة والسيطرة على أمراض	
				المرحلة الرابعة الفصل الثاني

			القلب الإقفارية	
		1	وبائيات داء السكري	
		1	وبائيات السرطان	
		1	وبائيات الحوادث	

13- التخطيط للتطور الشخصي

- 1-مراجعة المقرر بصورة جذرية وبالاتفاق مع الفروع الأخرى وتم اختزال المحاضرات النظرية مع المحافظة على جودة المادة
- 2- العلمية التي يحصل عليها الطالب
- 3-تم تطوير آليات العمل المختبري باعتماد أسلوب الجامع الصغيرة النشطة
- 4-تم تعزيز التدريب الحقل في مراكز الرعاية الصحية الأولية-

13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة

15- أهم مصادر المعلومات عن البرامج

مقدمة في علم الاحصاء الطبي ملازم تعد من قبل الفرع مقدمة في علم طب المجتمع	1- الكتب المقررة المطلوبة
-----	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	ا- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , (....
حسب الموضوع	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت